



Frågeformulär till vårdnadshavare och elev, inför logopedisk utredning

Datum: _____

Frågor till vårdnadshavare

Barnets namn: _____

Personnummer: _____ - _____

Eventuella **syskons födelseår**

Finns det någon släkting varit **sen i språkutvecklingen**?

Finns det någon släkting som har eller har haft **talproblem**?

Finns det någon i släkten som har **dyslexi eller andra läs- och skrivsvårigheter**?

Finns det någon i släkten som **har adhd, autism eller liknande diagnos**?



Har barnets **svårigheter märkts hemma** och i så fall på vilket sätt? När började detta att märkas?

Vilka är barnets **starka sidor**?

Har barnet haft **kontakt med logoped**?

Har ert barn fått **någon annan utredning** (som inte varit i samband med logopedutredningen)?

Psykolog	Nej ☐	Ja ☐	_____
BUP	Nej ☐	Ja ☐	_____
Annan specialist	Nej ☐	Ja ☐	_____

Var det några **komplikationer** under:

graviditeten	Nej ☐	Ja ☐	_____
förlossningen	Nej ☐	Ja ☐	_____
nyföddhetsperioden	Nej ☐	Ja ☐	_____

Födelsevikt _____ gram

Kunde gå utan stöd vid cirka _____ månader

Har barnet haft:

Upprepade öroninflammationer under uppväxten

Nej ☐ Ja ☐ _____

Några **andra speciella sjukdomar**

Nej ☐ Ja ☐ _____



Hur är barnets **hälsa** just nu?

God ☐ Inte god ☐ _____

Tar barnet någon **medicin**?

Nej ☐ Ja ☐ _____

Hur är barnets **finmotorik**? (t.ex. klippa, skriva och rita)

Hur är barnets **koncentrationsförmåga** (i förhållande till jämnåriga barn)?

Hur är barnets förmåga till **stillasittande aktiviteter** (i jämförelse till jämnåriga barn)?

När sade barnet **sina första ord** (t.ex. mamma, pappa, titta, vovve)?

Vid ca _____ månader

När började barnet **säga meningar** (t.ex. titta boll)?

Vid ca _____ månader

Hur upplever ni att **barnets språkutveckling har varit hittills**?

Hur tycker ni att barnets språkförmåga är i dag vad gäller:

Ordförråd

Uttal



Berätta muntligt och formulera sig

Förstå/komma ihåg längre muntliga instruktioner

Kommunicera med **människor utanför familjen**

När lärde sig barnet att **läsa**?

Övrigt gällande **barnets läsutveckling**

Läser barnet något för **nöjes skull**?

- ☐ Flera gånger i veckan
- ☐ 1-2 gånger i veckan
- ☐ Någon gång i månaden
- ☐ Mer sällan

Övriga upplysningar som kan vara till hjälp i samband med utredningen



Har någon av er vårdnadshavare ett **annat modersmål** än svenska?

Nej ☐ Ja ☐

Om ja, vänligen fyll i frågorna nedan

Vilka språk pratar ni hemma?

Hur länge har ni föräldrar **bott i Sverige**?

Vilket språk är **barnet bäst på**?

Är barnet **lika bra** på svenskan som på det andra språket?

Går barnet i **modersmålsundervisning**?

Tack för er medverkan!



Frågor till barnet

Svara så gott det går, ta hjälp av en vuxen om du behöver

Vilka är de roligaste ämnena i skolan?

Vilken är de tråkigaste ämnena i skolan?

Vad tycker du om att göra på fritiden?

Vad är du bra på?

Finns det något som du är mindre bra på?

Har du någon kompis i klassen?

Har du någon att vara med på rasterna?



Vad gör du helst på rasten?

Vilket tycker du bäst om: att arbeta ensam, två-och-två eller i större grupp?

- ☐ Arbeta ensam ☐ Arbeta i par ☐ Arbeta i grupp

När har du som lättast att förstå? När någon läser för dig eller när du får läsa själv?

- ☐ När någon läser för mig
☐ När jag får läsa själv
☐ Båda fungerar lika bra
☐ Båda är lika jobbiga

Var sitter du helst i klassrummet för att du ska kunna **jobba som bäst**?

- ☐ Långt fram
☐ Mitten
☐ Långt bak
☐ Bredvid en väg
☐ Ensam
☐ Med en kompis
☐ Med någon annan klasskompis (ingen som är min kompis)

Annat _____

Läser du böcker eller tidningar för nöjes skull hemma?

- ☐ Alltid
☐ Ofta
☐ Nästan aldrig
☐ Aldrig

Hur mycket tid får du lägga på läxläsning hemma, jämfört med dina klasskompisar?

- ☐ Mindre
☐ Ungefär lika mycket
☐ Mycket mer



Klarar du dina prov?

- ☐ Alltid
- ☐ För det mesta
- ☐ Nästan aldrig
- ☐ Aldrig

Hur upplever du **din koncentration** jämfört med dina klasskompisar?

När du **lyssnar på lärarens genomgångar**:

- ☐ Mycket bättre
- ☐ Ungefär samma
- ☐ Lite sämre
- ☐ Mycket sämre

När du sitter och **jobbar med skolarbete**:

- ☐ Mycket bättre
- ☐ Ungefär samma
- ☐ Lite sämre
- ☐ Mycket sämre

När **du läser**:

- ☐ Mycket bättre
- ☐ Ungefär samma
- ☐ Lite sämre
- ☐ Mycket sämre

Hur tycker du att ditt språk fungerar när det gäller:

- Att **använda många olika ord** (ordförråd):

- Att **säga orden rätt** (uttal): 

- Att berätta och förklara saker **muntligt**: 



- Att berätta och förklara saker **skriftligt**: 

- Att förstå och komma ihåg saker som någon **säger till dig**: 

- Att förstå och komma ihåg **det du läser**: 

Tack för hjälpen!